



OMVENDT ADVENTSKALENDER

Kompetansemål

I dette dokumentet finner du relevante kompetansemål for småtrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet i Samfunnsfag og KRLE.



Samfunnsfag

Samfunnskunnskap:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<p>- Samtale om variasjoner i familieformer og om relasjoner og oppgaver i familien.</p> <p>- Forklare hvilke rettigheter barn har, og ulike forventninger jenter og gutter møter i hverdagen, og samtale om hvordan forventningene kan oppleves.</p> <p>- Drøfte oppfatninger av rettferdighet og likeverd.</p>	<p>- Diskutere formålet med FN og annet internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og redegjøre for Norges rolle i samarbeidet.</p>	<p>- Gjøre greie for hovedprinsippene i FN, FNs menneskerettighetserklæring og sentrale FN-konvensjoner, deriblant ILO-konvensjonen om urfolksrettigheter, vise hvordan de kommer til syne i lovgivning og drøfte konsekvenser av brudd på menneskerettigheter.</p>

Geografi:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<p>-Samtale om steder, folk og språk og planlegge og presentere en reise.</p> <p>-Sammenligne liv og virke i Norge og i noen andre land.</p>	<p>-Gjøre rede for klima- og vegetasjonssoner i verden og hvordan mennesker nyttiggjør seg av dem.</p> <p>-Sammenligne likheter og forskjeller mellom land i Europa og land i andre verdensdeler.</p>	<p>-Lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovedtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner.</p> <p>-Gjøre rede for indre og ytre krefter på jorda, bevegelser i luftmassene, vannets kretsløp, vær, klima og vegetasjon, og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn</p> <p>-Kartlegge variasjoner i levekår i ulike deler av verden, forklare de store forskjellene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jevnere fordeling</p>

Utforskeren:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<p>- Formulere spørsmål om samfunnsfaglige tema, reflektere og delta i fagsamtaler om de.</p> <p>- Skape og illustrere fortellinger om mennesker som lever under ulike vilkår, og sammenligne levekår.</p> <p>- Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema fra tilrettelagte kilder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og pålitelig.</p>	<p>-Formulere et samfunnsfaglig spørsmål, foreslå mulige forklaringer og belyse spørsmålet gjennom undersøkelse.</p> <p>-Lese tekster om mennesker som lever under ulike vilkår, og drøfte hvorfor de tenker, handler og opplever hendelser ulikt.</p> <p>-Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema fra tilrettelagte kilder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og pålitelig.</p>	<p>-Vise hvordan hendelser kan fremstilles ulikt, og drøfte hvordan interesser og ideologi kan prege synet på hva som oppleves som fakta og sannhet.</p> <p>-Reflektere over samfunnsfaglige spørsmål ved hjelp av informasjon fra ulike digitale og papirbaserte kilder og diskutere formål og relevans til kildene.</p> <p>-Skape fortellinger om mennesker fra ulike samfunn i fortid og nåtid og vise hvordan livsvilkår og verdier påvirker tanker og handlinger.</p>

KRLE

Filosofi og etikk:

Småtrinnet	Mellomtrinnet	Ungdomstrinnet
<p>- Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.</p> <p>-Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett.</p>	<p>- Samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene.</p> <p>-Drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid.</p> <p>-Samtale om etniske, religiøse og -livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet.</p>	<p>-Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder.</p> <p>-Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati</p> <p>-Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder.</p>

Religiøs mangfold (ungdomsskolen)

- Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter.
- Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn.
- Diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn.