

# HEI VERDENS ÅRSBERETNING 2022



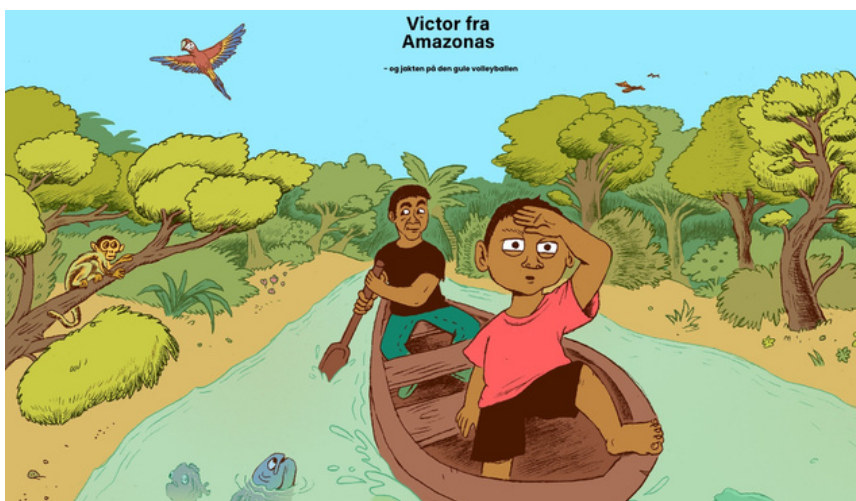
Hei Verdens formål:

- Bidra til at flere barn i Sør får grunnutdanning av god kvalitet.
- Bidra til at skoleelever i Norge får kunnskap om globale forskjeller.
- Bidra til økt engasjement for solidaritetsaksjoner på norske skoler.

## Læring på skolene

Hei Verden har bidratt til læring og engasjement gjennom foredrag, seminar og et stort og variert utvalg av undervisningsmateriell. Vi hadde 67 skoleforedrag med fokus på global ulikhet, bærekraftig utvikling og våre prosjektland.

Elevseminaret ble arrangert i juni 2022 på Metropolis, og hadde 33 deltakere. Vi arrangerte også lærerseminar i november.



I 2022 fikk vi støtte fra UNESCO-kommisjonen til å lage vi et nytt undervisningsopplegg om urfolks rettigheter med den digitale barneboken "Victor fra Amazonas.



# Engasjement og solidaritetsaksjoner

47 skoler arrangerte solidaritetsaksjoner i 2022, dette er fremdeles lavere enn årene før Covid-19 pandemien, allikevel var det gledelig å se det store engasjementet på skolene! Klasser fra 75 ulike skoler deltok på Omvendt Adventskalender.



Åpen dag på St. Svithun Ungdomsskole i Stavanger

I 2022 fikk Hei Verden Barn av Jorden prisen på 150.000 kr. Denne ble delt ut i en flott seremoni på Nordkapp-platået.



Hei Verden hadde stand på Barnas Mablis i juni

# Zambia

2022 var andre år i den femårig avtalen med ZOCS (Zambia Open Community Schools) i Zambia (2021-2025), med støtte fra Norad. Prosjektet har kommet godt i gang. Det har også skjedd større endringer i Zambia som støtter opp om prosjektet vårt, som innføring av gratis grunnskole for alle og en økning i støtte til lokalt utviklingsarbeid fra staten som har kommet flere Community Schools tilgode.



*Nosiku Namata, 12 år, foran Katete Community School i Sesheke*

Frivillige og ufaglærte lærere utgjør fremdeles en stor andel av lærerne på skolene. I 2022 fikk 68 av disse delta på kurs i pedagogiske ferdigheter, i tillegg har 50 frivillige lærere startet på lærerutdanningen på Malcom Moffat Community College. Dette har vært et betydelig bidrag i å øke kvaliteten på utdanningen på prosjektskolene. De frivillige lærerne bruker mye tid og ressurser på skolene, uten å få fast lønn for det. Innsatsen deres er helt uvurderlig for prosjektet. Flere av de frivillige lærerne sliter nå med at de ikke får samme støtte som før fra foreldre, ettersom myndighetene har erklært gratis utdanning. Samtidig har den økonomiske støtten til skolene økt og flere frivillige lærere kan derfor motta noe lønn fra skolen.

Alle skolene har i løpet av 2022 fått håndvask fasiliteter og såpe, seks skoler har fått bygget brønn.

300 elever mottok i 2022 stipend for å få gå på ungdomsskolen/videregående. Dette er elever som er i en spesielt sårbar situasjon ved at de ikke har noen som støtter dem med det de trenger for å gå på skolen. Flere av dem forsørger seg selv, noen bor hos familie og slektninger som lever i dyp fattigdom. Stipendet dekker skoleuniform, sekk, skolebøker, kalkulator og andre ting de trenger for å få gå på skolen.



*Elever som mottar stipend på Katima Mulilo Secondary School i Sesheke*



# Laos

Første halvdel av 2022 var fremdeles preget av Covid-19 restriksjoner i Laos, og skolene i prosjektområdene våre stengt tidlig på våren. Allikevel har alle prosjektaktiviteter blitt gjennomført som planlagt.

1800 elever som tilhører urfolks- og etniske minoritetsgrupper har vært en del av prosjektet dette året, som er flere enn måltallet. De ni prosjektskolene har fått utdelt lærebøker som er spesialutviklet av prosjektet for å lære Lao til elevene som har et annet morsmål. I Laos foregår all undervisning på Lao, og manglende forståelse og beherskelse av språket er den største barrieren for læring for elevene i vårt prosjekt. De nye lærebøkene har bidratt til at elevene gjør det bedre på skolen i Lao og matte. Jentene har gjennomsnittlig noe bedre resultater enn guttene. Det er likevel noe usikkerhet knyttet til resultatene da det er mistanke om at lokale myndigheter "pynter" på resultatene til elevene for å underdrive konsekvensene Covid-19 pandemien har hatt på elevenes læring. Ved tre av skolene er det særlig knyttet bekymring til den faktiske læringen til elevene, samt lærernes pedagogiske evner. I disse landsbyene ble det arrangert sommerskole. Disse skolene vil bli videre fulgt opp i neste prosjektperiode.

Lærerne har fått oppfriskningskurs i kreative læringsprosesser og hvordan lære Lao til etniske minoritetsbarn. De har også fått pedagogisk oppfølging. De fleste lærerne viser nå at de bruker kunnskapen og ferdighetene de lærer på kursene i klasserommet.

Prosjektet har vært vellykket i å engasjere foreldre og lokalmiljø i større grad i skolen og elevenes læring. Flere landsbyer har klart å mobiliserer ressurser til å oppgradere skolegårder og annen infrastruktur. Tidlig ekteskap for jenter er den største grunnen til at jenter ikke fortsetter på skolen etter barneskolen. Både gutter og jenter må bli hjemme å jobbe sammen med familien i stedet for å gå på skolen. Elevene ved disse skolene må flytte for å begynne på ungdomsskolen (fra 6. klasse) da det ikke er ungdomsskole i deres nærområde.

Med støtte fra Sandnes soroptimistklubb mottok 4 jenter fra landsbyen Chomsi stipend for å gå på ungdomsskolen. Soroptimistklubben skal gi støtte i 4 år, frem til jentene har fullført skolegangen.



*Elever ved skolen i Chomsi Village, Houaixai*

# Bangladesh

Vi er inne i andre år av en treårig kontraktperiode med ECDO. 149 elever ved våre morsmåls- og leksehjelp sentre har fått undervisning. 278 elever fra fattige familier har fått utdelt skoleutstyr, og 350 urfolkselever har fått undervisningsmateriell på sitt eget morsmål.



*Elever utenfor lekkesenteret i Doldoli te-plantasje.*

Kvartalsvise møter med skolekomiteene har blitt avholdt som planlagt. På grunn av inflasjon og økte priser var det ikke mulighet for å gjennomføre planlagt utdanningsmesse. Alle fem lærerne på sentrene har fått oppfriskningskurs i pedagogikk. Flere tidligere elever på våre morsmålssenter har scoret veldig høyt på nasjonal språktest i Manipuri.

Med SF er vi inne i andre og siste år av kontraktperioden. Sammen med SF sørget vi i 2022 for at 391 barn fikk undervisning ved 24 morsmålssentre. Våre 48 førskoler hadde 960 elever. Båtskolen ble driftet som normalt, og lokalsamfunnet har samlet inn midler til fremtidig vedlikehold. 43 Child Clubs ble etablert på offentlige skoler for å gi ekstra undervisning til 8 600 3. og 4. klassinger. På grunn av pandemien har SF merket en veldig høy etterspørsel etter dette tilbudet, da skolene var stengt i 18 måneder.



*Læreren ønsker eleven velkommen til Garo morsmålssenter i Sherpur*

Mange elever har gått glipp av så mye undervisning at de ikke har lært seg å lese og skrive. Alle lærerne har blitt kurset i pedagogikk og undervisningsmetoder. 16 offentlige skoler har fått støtte til å utvikle forbedringsstrategier, og 16 bevisstgjøringskampanjer har blitt gjennomført. Foreldre og foresatte har blitt kurset, det samme har medlemmene i skolekomiteene.



## Peru

I 2022 ble prosjektet i Cusco-regionen avsluttet etter tjue års langt arbeid. Prosjektet har oppnådd gode resultater, og kan betraktes som bærekraftig. I dette prosjektet har vi jobbet systematisk med styrking av lærernes kompetanse og lærertrening, over lang tid. UGEL, de lokale utdanningsmyndighetene, vil bistå i å videreføre flere av tiltakene. Det ble også gjennomført en rekke aktiviteter i 2022, blant annet kursing av 20 lærere. Det ble også arrangert workshop for 1600 lærere i "hvordan lese og skrive på quechua, og implementering av tospråklig interkulturell undervisning".

Videre ble det holdt kurs i quechua for 40 lærere, og det ble produsert 40 episoder av radioprogrammet "educational voices" på spansk og quechua. Det ble utviklet to pedagogiske spill med fokus lese- skriveferdigheter for første- og andreklassinger som har falt langt bak faglig på grunn av covid og lange perioder med stengte skoler. Det ble også foretatt en ekstern evaluering av prosjektet i Cusco som konkluderer med at prosjektet har vært vellykket.



*Elever spise lunsj utenfor skolen i Parcotica, Cusco*



*Gutt på skolen i Campo Serio, Loreto*

Samtidig som Hei Verden og Tarea faset ut prosjektet i Cusco, startet vi opp med forarbeid til et nytt prosjekt i Loreto i form av intervjuer med landsbyledere, forskere og lærere. Det nye prosjektet har som mål å gi en god tospråklig utdanning (kichwa og spansk) til kichwabarn. Prosjektet inkluderer fem landsbyer langs Napo-elven nord i Amazonas. Det er også blitt gjennomført en rekke tiltak i løpet av 2022 slik som kartlegging av ferdigheter både hos elever og lærere. Det er blitt trykket et parti med lærebøker på kichwa som elevene allerede har tatt i bruk. Hver skole har blitt utstyrt med en PC, samt fått oppgraderte toaletter og vanntanker installert. Det er også blitt gjennomført tre workshops for lærere.

## Styret

Hei Verdens styre har i 2022 bestått av følgende medlemmer:

Ivar Munthe (leder), Kjetil Rio Bergsvåg (nestleder), Ketil Fred Hansen, Elisabeth Huse, Rigmor S. Krogh, Gunnar Mæland og Ingunn Anda Haug. Sigfrid Underbakke (1. Vara), Ingri Høiland (2. vara) og Wenche Skorge (3. vara).

Styret avholdt 4 møter samt et årsmøte i 2022.

## Ansatte

Hei Verden har i 2022 hatt tre årsverk fordelt på tre ansatte.

Ingrid Vikse, Daglig leder

Stine Årstad Jacobsen, Kommunikasjonsansvarlig

Hanne Siri Idsøe, andsvarlig for global undervisning

## Inntekter

Organisasjonens hovedinntektskilde er innsamlinger i skolen, inntektene fra disse er fremdeles betydelig lavere enn før pandemien. Tilsammen samlet skolene inn kr 3 263 036 som utgjorde 81% av totale innsamlede midler. Hei Verden mottok kr 134 199 gjennom statlig kompensasjonsordning. Total støtte fra Norad var kr. 1 085 000, her har vi et utestående beløp på kr. 865 000 som blir utbetalt i 2023. Hei Verden mottok også kr. 150 000 fra UNESCO kommisjonen, 200 000 fra Stavanger Kommune og Barn av Jorden prisen på 150.000.

## Økonomi

Styret mener at aktivitetsregnskapet gir et rettviseende bilde av organisasjonens utvikling, resultat og stilling. Det er ikke identifisert vesentlige risikofaktorer som er en trussel for organisasjonens stilling og dets utvikling. Det var vanskelig å budsjettere for inntektene fra solidaritetsaksjoner på skolene, ettersom det fremdeles var usikkert i hvilken grad Covid-19 relaterte restriksjoner ville prege muligheten for aktiviteter på skolene. Regnskapet gjenspeiler at inntektene fra skolene også i år ble påvirket av restriksjoner første delen av året, samtidig er det tydelig at skolene trenger tid til å komme tilbake etter to år med uro.

Regnskapet viser et negativt resultat på kr. -67 644,-. Innsamlingsprosenten er på 95,5%. Formålskapitalen er på kr. 2 129 027,- etter årets disponering.

Styret bekrefter at forutsetningen om fortsatt drift er til stede, og aktivitetsregnskapet for 2022 er satt opp under denne forutsetningen.



Stavanger, 31.03.23



---

Ivar Munte  
Styreleder



---

Kjetil Bergsvåg  
Nestleder



---

Rigmor Krogh



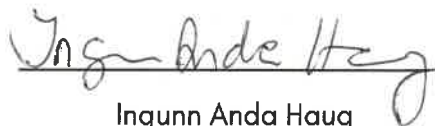
---

Elisabeth Huse



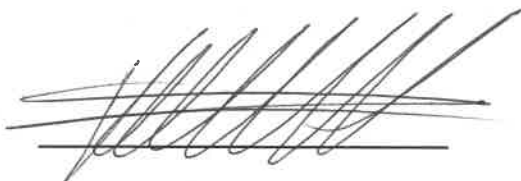
---

Gunnar Mæland



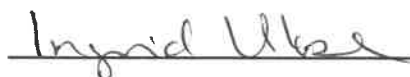
---

Ingunn Anda Haug



---

Ketil Fred Hansen



---

Ingrid Vikse  
Daglig leder